



# MODERNE SCHULE HAMBURG

## „Unternehmergeist“

Befähigung aller Schülerinnen und Schüler zu einer von Werten und Orientierungen getragenen, auf Wissen basierenden, sozial verantwortlichen, selbstbewussten bürgerlichen Existenz. Befähigung zu einer realistischen Einschätzung ihrer Fähigkeiten und Möglichkeiten sowie Ermutigung, diese zu erreichen.

Dies ist mehr als ein Fach Wirtschaft. Der gesamte Unterricht erlaubt dem einzelnen Schüler sich auszuprobieren, Grenzen auszuloten, Teamgeist und Eigenverantwortung zu trainieren. Von Anfang an werden sich die Schülerinnen und Schüler in Planspielen und Projekten erfahren können. Dazu gehört auch viel methodische Kompetenz.

## Musik und Bewegung

Als grundlegende Lebensprinzipien werden täglich Musik und Bewegung angeboten und so zu einem integrativen Bestandteil der Schulkultur. Über das Fach Musik hinaus wird es tägliche gemeinsame und individuelle Bewegungsrituale geben, die den Kopf frei machen, für Wohlbefinden und Gesundheit sorgen und die Gemeinschaft stärken.

## Öffnungszeiten

Die MSH will in Hamburg ein bedarfsgerechtes Angebot für Eltern und Alleinerziehende schaffen, die sich den besonderen Herausforderungen der Metropole Hamburg stellen, die sie mit gestalten wollen, die mitten in der Stadt leben wollen und die ihren Kinder über die gesamte Schulzeit eine von gemeinsamen Werten und Zielen getragene Bildung, Erziehung und Betreuung bieten wollen.

Die MSH wird als Campus-Schule an Wochentagen von morgens um 7 Uhr bis abends um 18 Uhr geöffnet sein, der Regelunterricht findet statt von 8:15 Uhr bis 15:15 Uhr. Die Eltern entscheiden, ob Sie das darüber hinausgehende Angebot nutzen wollen. Als Ganztagschule stellt sie sich mit diesem Ansatz auf berufliche Anforderungen und Veränderungen in den Lebensbiographien der Eltern ein und erzieht die Kinder zu zukunftsfähigen, verantwortungsbewussten Hamburger Bürgern.

## Wer wir sind?

Auf Initiative erfahrener Pädagogen, Eltern und Unternehmer aus der Mitte der Hamburger Gesellschaft fanden seit Ende 2006 Gesprächs- und Arbeitsgruppen mit unterschiedlichen Personen und Institutionen zur Gründung einer privaten allgemeinbildenden Schule statt. Die erfreuliche Resonanz auf unsere Idee ermutigte uns, das Vorhaben zu planen und zum Schuljahr 2010/2011 zu realisieren.

## Wo wollen wir hin?

Unser Schulhaus steht in Groß Borstel, direkt von der Borsteler Chaussee abgehend. Ein frei stehendes Haus, in dem wir große Räume mit viel Platz für Lernen und Freizeit für die Schüler haben.



### Schuladresse:

Brödermannsweg 17  
22453 Hamburg

**U1**

Lattenkamp

### Korrespondenz-Adresse:

MSH Moderne Schule Hamburg gemeinnützige GmbH  
Schrammsweg 22 . 20249 Hamburg  
Tel. 040 46775435 . Fax 040 8190759  
info@moderne-schule-hamburg.de  
www.moderne-schule-hamburg.de

## Zwischen Freiheit und Verantwortung



Der unternehmerische Geist .... Generationen lernen voneinander



Zeit haben für einander



## Zwischen Freiheit und Verantwortung

Unter diesem Motto wird zum kommenden Sommer 2010 die MSH in Hamburg ihre Tore öffnen. Bereits seit Monaten wurden vielfältige Vorbereitungen getroffen, Elterngespräche geführt, erfahrene Pädagogen als Mitstreiter gewonnen, Förderer angesprochen.

In der „Modernen Schule-Hamburg“ soll den Schülern im Laufe der Schullaufbahn immer wieder deutlich werden, dass es eine Spannung zwischen der individuellen Freiheit der eigenen Person und der Verbundenheit mit den Mitschülern und Pädagogen gibt, die es auszuhalten und soweit möglich, auszugleichen gilt. Ebenso ist die Spannung zwischen der Heimatregion, den Dynamiken in einer globalisierten Welt und der Natur als der Basis für das menschliche Leben ein Bezugspunkt für das Lernen in der MSH.

## Fähigkeit und Leistung

Leistungszuversicht ist eine der entscheidenden Bedingungen für Leistungsfähigkeit. Jedes Kind soll die Erfahrung machen können, dass es mit Anforderungen zurechtkommt, wenn es bereit ist, sich anzustrengen.

Die Umsetzung dieser Grundsätze soll in Unterrichtsformen erfolgen, die der Realität der heutigen Kindheit entgegenkommen. Der Unterricht der MSH wird in einer offenen Eingangstufe und in jahrgangsgemischten Gruppen organisiert. Die Heterogenität der sozialen und kulturellen Herkunft, des Geschlechts, der Begabungen und der Lebensalter der Kinder soll gesehen, verstanden, geschätzt und genutzt werden.

Die Kinder sollen ihr eigenes Maß für die ihnen höchst mögliche Qualität kennen lernen, um mehr und mehr eigenständig arbeiten zu können, und sie sollen immer wieder Situationen erfahren, in denen sie die Kraft der Gemeinschaft spüren.

## Drei Sprachen von Anfang an

Die Vermittlung der Sprachen findet im Sinne der Sprachenziele der Europäischen Kommission statt. Die Sprache fungiert als Medium, mit der Bedeutungen erschlossen, Konzepte erarbeitet, bezeichnet und kommuniziert werden.

Ziel ist es, in den angebotenen Sprachen früh kommunikative Kompetenz und am Ende das Niveau von international anerkannten Bildungsabschlüssen zu erreichen.

**Deutsch.** Die deutsche Sprache ist in der Primarstufe die erste Sprache der Schule. Die Alphabetisierung erfolgt in der deutschen Sprache. In der Sekundarstufe I ist die deutsche Sprache neben der englischen und der chinesischen Sprache die dritte Unterrichtssprache.

**Englisch.** Die zweite Sprache ist die englische Sprache. Langsam anwachsend wird der Unterricht in den Eingangsklassen auch in der englischen Sprache statt finden. Ziel ist es, in kurzer Zeit eine kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache aufzubauen. Die englische Sprache wird ganz selbstverständlich als Unterrichtssprache vor allem im Bereich der naturwissenschaftlichen und technischen Bildung aber auch in der musischen Förderung und im Sportunterricht eingesetzt.

## Chinesisch.

Der Bedeutung der chinesischen Sprache und Kultur für die Zukunft unserer Kinder und die besonderen Anforderungen des Chinesischen an Geduld und Zeit machen es sinnvoll, schon früh und nachhaltig mit der Integration des Chinesischen in ihre Alltagswelt zu beginnen. In der MSH werden ausgewählte und besonders geeignete Module des Fächer verbindenden Unterrichts in der chinesischen Sprache unterrichtet werden.

In besonderen Kulturprojekten und in gemeinsamen Aktivitäten sollen die interkulturellen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf die Kenntnisse und Erfahrungen der asiatischen Gesellschaften sowie auf die Normen und Sichtweisen ihrer Menschen gestärkt werden.

## Forschen und Entdecken

Naturwissenschaften werden ab Klasse 1 anregend, lebenspraktisch und nachhaltig in Fächer verbindenden Projekten erfahren. Der naturwissenschaftliche Unterricht holt seine Fragestellungen aus der Alltagswelt und bezieht die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler ein. Bei der Umsetzung gelten die Leitlinien „Erfahrungslernen, Konzeptbildung, Problemlösen“.



Lehrer, Eltern, Erzieher und Schüler an einem Tisch



Verschiedenheit als Chance



Andere Kulturen verstehen mit neu erlernten Sprachen



In einer Seifenblase steckt die ganz Welt